



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده توانبخشی

## طرح دوره درس کاردرمانی مبتنی بر شواهد

### اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: کاردرمانی

عنوان درس: کاردرمانی مبتنی بر شواهد

کد درس: ۱۰

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام مسؤؤل درس: دکتر پروین راجی

مدرس: دکتر پروین راجی

پیش نیاز/ هم‌زمان: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

رشته تحصیلی: کاردرمانی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصیلی: اول

### اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

محل کار: دانشکده توانبخشی

تلفن تماس: ۷۷۵۳۳۹۳۹ داخلی ۳۰۶ - ۷۷۵۳۸۷۹۸

نشانی پست الکترونیک: prajzi@tums.ac.ir

<sup>1</sup> مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

هدف از این درس مروری بر اصول و جنبه‌های کاردرمانی مبتنی بر شواهد و بکارگیری این اصول در کار بالینی می‌باشد. دانشجویان با گذراندن این واحد می‌توانند مشکلات و نیازهای مراجعین را ابتدا به سوال بالینی تبدیل و سپس با جستجو و نقد شواهد علمی موجود بهترین شواهد برای پاسخگویی به سوالات را انتخاب و مورد استفاده قرار دهند.

در این درس دانشجویان با مبانی کاردرمانی مبتنی بر شواهد شامل تدوین پیکو، یافتن کلیدواژه مناسب، جستجو و ارزیابی و نقد مقالات علمی و چگونگی ترجمان دانش آشنا می‌شود. محتوای آموزشی به صورت پادکست، PDF، اسلاید، اسلاید همراه با صوت و یا محتوای صوتی- تصویری (mp4) و آموزش آنلاین ارائه می‌شود. همزمان تکالیفی با مشخص شدن زمان تحویل دانشجویان مشخص می‌شود. در طول ترم به سوالات دانشجویان از طریق سامانه یا یکی از مדיاهای اجتماعی پاسخ داده می‌شود. بازخورد به تکالیف دانشجویان هم به صورت فردی و هم به صورت گروهی بر حسب نیاز صورت می‌گیرد.

#### اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

۱. دانش نظری در خصوص تعریف و ضرورت کاردرمانی مبتنی بر شواهد
۲. دانش نظری در خصوص شواهد، انواع شواهد و هرم شواهد
۳. دانش نظری در خصوص سوال پیکو و یافتن کلیدواژه مناسب در Mesh
۴. دانش نظری در خصوص سایتهای معتبری چون پاپ مد، کاکرین و ساینس دایرکت و نحوه جستجو در آن
۵. دانش نظری در خصوص ارزیابی و نقد شواهد
۶. دانش نظری در خصوص راهنماهای بالینی و پروتکل‌ها
۷. دانش نظری در مورد مدل‌های انتشار تحقیق و انتقال دانش

#### اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- تعریف و ضرورت کاردرمانی مبتنی بر شواهد را بشناسد.
- شواهد، انواع شواهد و هرم شواهد را بشناسد.
- بتواند سوال پیکو طراحی کند و کلیدواژه مناسب در Mesh را پیدا کند.

- بتواند در سایتهای معتبر بین المللی و فارسی جستجو کند و از نتایج آن به شکل مناسبی استفاده کند.
- بتواند شواهد را بر اساس سطوح شواهد مورد ارزیابی و نقد قرار دهد.
- راهنماهای بالینی و پروتکل ها را بشناسد.
- مدل های انتشار تحقیق و انتقال دانش را بشناسد.

## رویکرد آموزشی<sup>۲</sup>:

ترکیبی<sup>۴</sup>

حضوری

مجازی<sup>۳</sup>

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

### رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
  - یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
  - یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
  - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
  - یادگیری اکتشافی هدایت شده
  - یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
  - یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

### رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

2. Educational Approach

3. Virtual Approach

4. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

□ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

## رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	امکانات و وسایل	نام مدرس / مدرسان
۱	مروری بر Evidence Based Medicine تاریخچه و تعاریف آن	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	ویدئو، پرژکتور، کامپیوتر، وایت برد، سامانه نوید	دکتر پروین راجی
۲	مروری بر Evidence Based Practice تاریخچه و تعاریف آن	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	ویدئو، پرژکتور، کامپیوتر، وایت برد، سامانه نوید	دکتر پروین راجی و دکتر مهدی رصافیانی
۳	Evidence Based Evidence و Rehabilitation Based Occupational Therapy	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	ویدئو، پرژکتور، کامپیوتر، وایت برد، سامانه نوید	دکتر پروین راجی
۴	Reflection	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	ویدئو، پرژکتور، کامپیوتر، وایت برد، سامانه نوید	دکتر پروین راجی
۵	مروری بر Clinical Reasoning و Critical Thinking	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	ویدئو، پرژکتور، کامپیوتر، وایت برد، سامانه نوید	دکتر پروین راجی
۶	طراحی سوال PICO ونحوه تدوین	سخنرانی تعاملی،	مطالعه محتوای درسی،	پلتفرم اسکای روم	دکتر مهدی

رسافیانی		انجام تکلیف در سامانه نوید	آموزش مجازی آنلاین	سوال بالینی مناسب	
دکتر پروین راجی	پلتفرم اسکای روم	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	تعریف Evidence و knowledge و انواع knowledge	۷
دکتر پروین راجی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر، وایت برد، سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	معرفی هرم شواهد	۸
دکتر پروین راجی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر، وایت برد، سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	مروری بر انواع شواهد	۹
دکتر مهدی رسافیانی	پلتفرم اسکای روم	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	نقد مقالات کارآزمایی بالینی و معرفی چک لیست های مربوطه	۱۰
دکتر پروین راجی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر، وایت برد، سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	نقد مقالات مروری سیستماتیک	۱۱
دکتر پروین راجی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر، وایت برد، سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	نقد مقالات مروری سیستماتیک	۱۲
دکتر پروین راجی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر، وایت برد، سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	نقد مقالات مورد مقطعی	۱۳
دکتر پروین راجی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر، وایت برد، سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	نقد انواع دیگر مطالعات	۱۴

دکتر پروین راجی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر، وایت برد، سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	معرفی گایدلاین و پروتکل	۱۵
دکتر پروین راجی	ویدئو پرژکتور، کامپیوتر، وایت برد، سامانه نوید	مطالعه محتوای درسی، انجام تکلیف در سامانه نوید	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	معرفی ترجمان و تبادل دانش	۱۶
دکتر پروین راجی	کامپیوتر	-	سخنرانی تعاملی، آموزش مجازی	آزمون	۱۷

#### روش ارزیابی دانشجو:

۱. ارزشیابی تکوینی و تراکمی : به صورت آزمون های تشریحی و چهار گزینه ای

۲. ارزشیابی تکالیف سامانه نوید

بخشی از نمره (تا یک سوم نمره ) درس به انجام به موقع تکالیف درسی و مابقی به آزمون پایان ترم اختصاص دارد

#### منابع:

-Taylor, M.C, Evidence-based Practice for Occupational therapists. Last Edition. blackawell science

-Law, M.,MacDermid,J.Evidence-based Rehabilitation : A guide to practice. Last Edition. Slack incorporated.

-Pendelton, H.M., Dchultz-Krohn, W.S: Occupational Therapy Practice skills for physical Dysfunction. Last Edition. ELSEVIER.

-سلطانی عربشاهی، کامران. کوهپایه زاده، جلیل و لطیفی ، نوراحمد. مباحث کلیدی در پزشکی مبتنی بر مستندات و شواهد . انتشارات سرونا. آخرین چاپ